UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO "PRIMO LEVI"
VIA AL BINENGO, 38 - 26010 SERGNANO (CR)
C. F.: 01223820190 C. M.: CRIC80600N C.U. UF4VB8
e-mail: cric80600n@istruzione.it – sito web: www.icsergnanoprimolevi.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA DEL PERCORSO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI

NOME E COGNOME DEL/LA BAMBINO/A:

LUOGO E DATA DI NASCITA:

TEMPO DI FREQUENZA:

1. ANNO:
2. ANNO:
3. ANNO:
4. ALTRO:

INDICATORI	
In via di scoperta	Il bambino sta iniziando ad avvicinarsi ad un'abilità con curiosità: osserva, esplora e sperimenta. Necessita di supporto da parte di un adulto e/o dei compagni.
In fase di sperimentazione	Il bambino prova strategie, osserva e si mette in gioco anche se l'abilità non è ancora consolidata; partecipa e mostra desiderio di fare da solo.
In fase di progressione	Il bambino ha acquisito l'abilità e la utilizza in modo sicuro e spontaneo; agisce con sicurezza, mostra padronanza.
Conquista	Il bambino va oltre l'abilità di base, aggiungendo creatività, iniziativa personale, utilizzando strategie per la risoluzione di problematiche e situazioni legate al proprio vissuto.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino sviluppa l'abilità in modo:

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Riconoscere le differenze di genere																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere le differenze di genere																
Note																
Abilità anni 5																
Riconoscere le differenze di genere																
Prendere consapevolezza della propria identità																
Riconoscere i segnali del corpo e gli stati di benessere o malessere																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Sperimentare usando i sensi																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere il senso che sta usando																
Note																
Abilità anni 5																
Descrivere le sensazioni percepite																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Provvedere alla propria persona con l'aiuto dell'adulto																
Note																
Abilità anni 4																
Provvedere alla propria persona eventualmente chiedendo aiuto																
Note																
Abilità anni 5																
Provvedere autonomamente alla propria persona																
Affrontare in modo autonomo i diversi momenti della giornata scolastica																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Eseguire schemi motori di base																
Note																
Abilità anni 4																
Eseguire schemi motori complessi																
Note																
Abilità anni 5																
Eseguire percorsi utilizzando schemi motori scelti in autonomia																
Padroneggiare le varie possibilità di movimento alternando forza, velocità e resistenza in maniera contestuale e finalizzata																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Sperimentare una corretta impugnatura																
Note																
Abilità anni 4																
Usare gli strumenti per eseguire percorsi grafo-motori																
Note																
Abilità anni 5																
Coordinare il proprio corpo per eseguire attività grafo-motorie																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Muoversi su comando (fermo/in movimento)																
Note																
Abilità anni 4																
Spostarsi in modo guidato nello spazio																
Note																
Abilità anni 5																
Muoversi in uno spazio predefinito (griglia coding) rispettando la direzionalità																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Muoversi nello spazio evitando ostacoli																
Note																
Abilità anni 4																
Muoversi in coppia																
Note																
Abilità anni 5																
Coordinare i propri movimenti con quelli degli altri anche su base musicale																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Conoscere le principali parti del corpo																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere e denominare le principali parti del corpo																
Note																
Abilità anni 5																
Conoscere e percepire la funzione delle singole parti del corpo																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Rappresentare il corpo (omino-testone)																
Note																
Abilità anni 4																
Rappresentare graficamente il corpo in modo riconoscibile																
Rappresentare in modo completo le parti del viso																
Note																
Abilità anni 5																
Rappresentare il corpo completo di particolari																
Rappresentare i vissuti motori																
Note																

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino sviluppa l'abilità in modo:

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Interpretare semplici espressioni con il viso																
Note																
Abilità anni 4																
Comunicare con il corpo le proprie emozioni																
Note																
Abilità anni 5																
Comunicare con il corpo le proprie emozioni e interpretare quelle altrui																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Mimare azioni																
Note																
Abilità anni 4																
Interpretare con la mimica storie o esperienze																
Note																
Abilità anni 5																
Improvvisare e inventare dialoghi, situazioni, storie																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Associare i colori primari alla realtà																
Note																
Abilità anni 4																
Associare i colori secondari alla realtà																
Note																
Abilità anni 5																
Utilizzare le sfumature o gradazioni di colore																
Associare i colori alla realtà, osservarli e riconoscerli con accresciuto linguaggio cromatico																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Sperimentare alcune tecniche espressive con vari materiali																
Note																
Abilità anni 4																
Utilizzare varie tecniche espressive con vari materiali																
Note																
Abilità anni 5																
Utilizzare in modo autonomo e creativo diverse tecniche espressive con vari materiali																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Lasciare la traccia di sé sul foglio spontaneamente e su richiesta																
Note																
Abilità anni 4																
Esprimersi attraverso il disegno spontaneamente e su richiesta, saper descrivere ciò che è stato disegnato																
Note																
Abilità anni 5																
Disegnare spontaneamente, su richiesta o inventare storie e saper verbalizzarle																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Iniziare ad attribuire ai segni prodotti un significato																
Note																
Abilità anni 4																
Arricchire la rappresentazione di sé, degli altri e degli oggetti famigliari																
Note																
Abilità anni 5																
Rappresentare in modo completo e ricco di dettagli il suo disegno																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Utilizzare le funzioni basiche dell'I-Theatre																
Note																
Abilità anni 4																
Utilizzare l'I-Theatre per costruire storie digitali in gruppo																
Note																
Abilità anni 5																
Essere autonomi nella costruzione di Storytelling utilizzando l'I-Theatre																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Assistere a spettacoli di vario tipo e riconoscere il protagonista																
Note																
Abilità anni 4																
Seguire spettacoli di vario tipo rappresentandone graficamente dei particolari																
Note																
Abilità anni 5																
Seguire spettacoli di vario tipo rielaborando la storia con tecniche diverse																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Ascoltare brani musicali																
Note																
Abilità anni 4																
Ascoltare brani musicali di diverso genere																
Note																
Abilità anni 5																
Riconoscere le tipologie di brani proposti dalle insegnanti																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Riconosce le opere d'arte proposte																
Note																
Abilità anni 4																
Riconosce le opere d'arte proposte																
Note																
Abilità anni 5																
Riconoscere le opere d'arte proposte																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Distinguere silenzio e non																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere i suoni ed associarli alla fonte																
Note																
Abilità anni 5																
Distinguere i suoni dai rumori																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Ascoltare ed eseguire semplici ritmi con il corpo (mani, piedi)																
Note																
Abilità anni 4																
Eseguire un semplice ritmo con il corpo o con oggetti																
Note																
Abilità anni 5																
Produrre ed inventare ritmi con la voce, il corpo ed oggetti (body percussion)																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Costruire semplici strumenti musicali																
Note																
Abilità anni 4																
Utilizzare semplici strumenti musicali per codificare i suoni ascoltati																
Stabilire corrispondenze fra suoni e simboli grafici																
Note																
Abilità anni 5																
Nominare e utilizzare semplici strumenti musicali per codificare i suoni																
Leggere ed eseguire semplici partiture in notazione musicale informale																
Note																

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino sviluppa l'abilità in modo:

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Utilizzare il linguaggio verbale per esprimersi e per comunicare il proprio nome e quello dei compagni																
Note																
Abilità anni 4																
Usare frasi di senso compiuto per esprimersi utilizzando appropriatamente soggetti e verbi																
Note																
Abilità anni 5																
Usare il linguaggio verbale articolando le frasi in modo grammaticalmente corretto (soggetto, predicato, complementi) per																

esprimersi, comunicare, risolvere conflitti e trovare accordi																
Pronunciare correttamente parole e fonemi (senza omettere lettere o parti di parole; senza invertire sillabe…)																
Ipotizzare il contenuto di un libro in base alle immagini																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Esprimere i propri bisogni																
Note																
Abilità anni 4																
Verbalizzare le proprie emozioni																
Note																
Abilità anni 5																
Esprimere i propri desideri e gli stati emotivi																
Avviare e sostenere una conversazione con adulti e compagni in modo pertinente																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Comprendere ed eseguire una semplice consegna																
Note																
Abilità anni 4																
Comprendere e rispondere adeguatamente ad una consegna																
Note																
Abilità anni 5																
Comprendere ed eseguire consegne complesse in successione																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Conoscere e utilizzare parole nuove																
Note																
Abilità anni 4																
Arricchire il proprio lessico con termini nuovi																
Note																
Abilità anni 5																
Consolidare e arricchire il proprio lessico																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Ripetere brevi filastrocche, canzoni e poesie																
Note																
Abilità anni 4																
Memorizzare brevi filastrocche, canzoni e poesie																
Note																
Abilità anni 5																
Memorizzare canzoni, poesie e filastrocche																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Mimare semplici azioni																
Note																
Abilità anni 4																
Abbinare il gesto alla parola nelle canzoni e nei giochi motori																
Note																
Abilità anni 5																
Interpretare filastrocche, poesie e canzoncine con espressività e utilizzando linguaggi non verbali																
Produrre parole che iniziano con una determinata sillaba																
Sperimentare la costruzione di rime																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Ascoltare un breve racconto comprendendo gli elementi essenziali di una storia																
Note																
Abilità anni 4																
Ascoltare un breve racconto dimostrando di aver compreso la trama																
Note																
Abilità anni 5																
Comprendere una storia e ordinarla in base agli indicatori temporali “prima-dopo-e infine”																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Accostarsi alla lettura di immagini semplici																
Note																
Abilità anni 4																
Accostarsi alla lettura di immagini																
Note																
Abilità anni 5																
Leggere e interpretare una sequenza di immagini																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Rispettare le regole di un semplice gioco																
Note																
Abilità anni 4																
Partecipare a giochi e attività rispettando le regole																
Note																
Abilità anni 5																
Usare il linguaggio verbale per organizzare un gioco																
Esprimere e comunicare le proprie opinioni accogliendo e rispettando le altrui																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Associare parole ad immagini																
Note																
Abilità anni 4																
Comprendere semplici testi poetici ed esprimere gradimento																
Note																
Abilità anni 5																
Cogliere messaggi contenuti in filastrocche																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Scoprire l'esistenza di lingue diverse																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere parole straniere																
Note																
Abilità anni 5																
Memorizzare alcuni vocaboli in lingue diverse																
Memorizzare canzoni e parole di altri paesi																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Sfogliare un libro																
Note																
Abilità anni 4																
Rispettare i libri																
Note																
Abilità anni 5																
Utilizzare i libri in modo corretto																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Associare simboli a significati																
Note																
Abilità anni 4																
Associare un simbolo alla situazione che rappresenta																
Note																
Abilità anni 5																
Associare un simbolo alla situazione che rappresenta																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Cogliere la differenza tra il disegno e il codice scritto																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere la presenza della lingua scritta nelle esperienze quotidiane																
Note																
Abilità anni 5																
Leggere e interpretare segni grafici diversi intorno a lui (lettere e numeri)																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Connotare un personaggio																
Note																
Abilità anni 4																
Partecipare all'invenzione di una storia in piccolo gruppo																
Note																
Abilità anni 5																
Scrivere in modo autonomo il proprio nome																
Scoprire la funzione comunicativa della lingua scritta																
Realizzare una storia con l'I-Theatre																
Note																

IL SÉ E L'ALTRO

Il bambino sviluppa l'abilità in modo:

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Affrontare serenamente il distacco dalle figure parentali																
Note																
Abilità anni 4																
Verbalizzare le proprie emozioni e bisogni																
Note																
Abilità anni 5																
Comunicare e condividere i propri stati emotivi																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Esprimere le proprie emozioni con linguaggi verbali e non																
Note																
Abilità anni 4																
Condividere emozioni e sentimenti																
Note																
Abilità anni 5																
Esercitare l'autocontrollo emotivo																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Accettare le regole di gestione dello spazio stabilite dal gruppo																
Note																
Abilità anni 4																
Partecipare all'organizzazione degli spazi della sezione																
Note																
Abilità anni 5																
Assumersi la responsabilità nella gestione di uno spazio																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Accettare la mediazione dell'adulto nei conflitti																
Note																
Abilità anni 4																
Introdurre una prima mediazione nei conflitti																
Note																
Abilità anni 5																
Gestire autonomamente semplici conflitti																
Note																

Abilità anni 3	**In via di scoperta**				**In fase di sperimentazione**				**In fase di progressione**				**Conquista**			
Riconoscere alcuni simboli affettivi collegati alla propria nascita																
Note																
Abilità anni 4																
Mettere in sequenza le fasi della propria storia personale																
Note																
Abilità anni 5																
Ricostruire la propria storia personale																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Intuire il messaggio delle festività e delle tradizioni																
Note																
Abilità anni 4																
Cogliere i segni e i simboli delle festività e delle tradizioni																
Note																
Abilità anni 5																
Individuare elementi culturali del territorio																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Prendere conoscenza delle diversità																
Note																
Abilità anni 4																
Accettare le diversità																
Note																
Abilità anni 5																
Interiorizzare il concetto di diversità																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Accettare i limiti indicati dall'adulto																
Note																
Abilità anni 4																
Accettare i limiti richiesti dai compagni																
Note																
Abilità anni 5																
Distinguere cosa è giusto da cosa è sbagliato																
Accettare i limiti nelle diverse situazioni																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Prendere consapevolezza dell'esistenza della "cosa comune"																
Note																
Abilità anni 4																
Comprendere il concetto di uso alternato della "cosa comune"																
Note																
Abilità anni 5																
Comprendere autonomamente i tempi e i modi di utilizzo della "cosa comune"																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Rimanere seduto per il tempo richiesto																
Note																
Abilità anni 4																
Aspettare la risposta ad una propria richiesta																
Note																
Abilità anni 5																
Attendere il tempo richiesto dall'insegnante																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Eseguire semplici consegne																
Note																
Abilità anni 4																
Portare a termine le consegne in modo adeguato																
Note																
Abilità anni 5																
Eseguire con responsabilità gli incarichi																
Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall’adulto																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Accettare di essere aiutato da un compagno																
Note																
Abilità anni 4																
Avvicinarsi ai compagni in difficoltà																
Note																
Abilità anni 5																
Aiutare i compagni in difficoltà																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Ascoltare le esperienze dei compagni																
Note																
Abilità anni 4																
Narrare le proprie esperienze																
Note																
Abilità anni 5																
Rispettare il proprio turno nella reciprocità delle conversazioni																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Partecipare alle conversazioni																
Note																
Abilità anni 4																
Partecipare in modo attivo alle conversazioni																
Note																
Abilità anni 5																
Partecipare in modo pertinente alle conversazioni																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Partecipare a giochi collettivi																
Note																
Abilità anni 4																
Partecipare ad un'attività in piccolo gruppo																
Note																
Abilità anni 5																
Cooperare alla realizzazione di un progetto comune																
Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro eseguito																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Conoscere gli spazi della scuola																
Note																
Abilità anni 4																
Muoversi con sicurezza e autonomia negli spazi della scuola																
Note																
Abilità anni 5																
Portare a termine consegne gestendosi negli spazi scolastici																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Usare adeguatamente con i compagni spazi, oggetti, giochi																
Note																
Abilità anni 4																
Adattare la propria condotta motoria alle regole di utilizzo dei vari spazi																
Note																
Abilità anni 5																
Muoversi autonomamente tenendo in considerazione gli altri e rispettando le regole stabilite																
Utilizzare diverse modulazioni della																

voce adattandole a situazioni differenti																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Partecipare ad una festa a scuola																
Note																
Abilità anni 4																
Partecipare all'organizzazione di una festa																
Note																
Abilità anni 5																
Rendersi protagonista nell'organizzazione di una festa																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Identificare le figure di riferimento all'interno della scuola																
Note																
Abilità anni 4																
Conoscere ruoli e mansioni del personale della scuola																
Note																
Abilità anni 5																
Identificare nel contesto sociale le figure che si prendono cura del bene comune																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Pronunciare il nome del proprio paese																
Note																
Abilità anni 4																
Conoscere il nome del proprio paese																
Note																
Abilità anni 5																
Conoscere il nome dei comuni vicini al proprio																
Denominare almeno un luogo o edificio di servizio pubblico																
Raccontare esperienze personali legate alle tradizioni del territorio																
Note																

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino sviluppa l'abilità in modo:

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Riconoscere i concetti temporali prima-dopo																
Distinguere i concetti temporali giorno-notte																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere ritmi/ scansioni temporali																
Distinguere e verbalizzare i concetti temporali mattino-pomeriggio-notte																
Note																
Abilità anni 5																
Individuare i seguenti concetti temporali: -i momenti del tempo scuola -i giorni della settimana																

-i momenti della giornata mattino, pomeriggio, sera, notte																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Mettere in sequenza i principali momenti della giornata scolastica																
Riordinare due immagini																
Note																
Abilità anni 4																
Riordinare e verbalizzare semplici sequenze																
Note																
Abilità anni 5																
Ricostruire e verbalizzare sequenze temporali complesse																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Riconoscere l'ambiente e le caratteristiche principali di alcuni animali a lui familiari																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere l'ambiente e le caratteristiche di alcuni animali																
Note																
Abilità anni 5																
Descrivere le caratteristiche di alcuni animali analizzando il loro ambiente																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Osservare i cambiamenti che avvengono nelle piante																
Note																
Abilità anni 4																
Comprendere e raccontare semplici cambiamenti che avvengono nelle piante e i fenomeni naturali																
Note																
Abilità anni 5																
Cogliere e verbalizzare l'evoluzione del tempo con un approccio di ricerca																
Descrivere e documentare fenomeni naturali (condizioni metereologiche, passaggio di stato...)																

anche attraverso semplici esperimenti formulando ipotesi																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Adottare un atteggiamento di cura e rispetto verso l'ambiente																
Note																
Abilità anni 4																
Adottare ed assumere un atteggiamento ecosostenibile di cura e rispetto verso l'ambiente																
Note																
Abilità anni 5																
Consolidare e potenziare un comportamento di sostenibilità ambientale e tutela dell'ambiente																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Riconoscere semplici strumenti tecnologici di uso comune (robottini, pc, I-Theatre, digital board, Lim …)																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere e descrivere semplici strumenti tecnologici di uso comune (robottini, pc, I-Theatre, digital board, Lim…)																
Note																
Abilità anni 5																
Interagire con semplici strumenti tecnologici di uso comune (robottini, pc, I-Theatre, digital board, Lim…)																

Avviare/maturare un pensiero computazionale attraverso esperienze di coding																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Individuare oggetti in base ad un criterio (colore, forma, dimensione...)																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere oggetti/ immagini in base a due criteri (colore, forma, dimensione...)																
Note																
Abilità anni 5																
Riconoscere oggetti/ immagini in base a due criteri (colore, forma, dimensione...) e compiere classificazioni rispettando i connettivi e/o/non																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Distinguere la forma geometrica cerchio-quadrilatero																
Note																
Abilità anni 4																
Riconoscere e nominare semplici figure geometriche																
Note																
Abilità anni 5																
Riconoscere, nominare e rappresentare le forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Confrontare due oggetti/immagini in base all'attributo (grandezza, lunghezza, altezza…)																
Note																
Abilità anni 4																
Seriare tre oggetti/ immagini in base all'attributo grandezza, lunghezza, altezza, riconoscendo la misura intermedia																
Note																
Abilità anni 5																
Mettere in ordine crescente e decrescente oggetti/ immagini (in base all'attributo grandezza, lunghezza, altezza) e operare seriazioni																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Costruire algoritmi binari con materiali. Sperimentare semplici attività di corrispondenza biunivoca utilizzando il proprio corpo (es. ogni b/o prende un cerchio)																
Note																
Abilità anni 4																
Costruire e completare algoritmi ternari																
Note																
Abilità anni 5																
Dare ordine a disposizioni di sequenze, eseguire e leggere algoritmi																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Sperimentare semplici attività di corrispondenza biunivoca utilizzando il proprio corpo (es. ogni bambino prende un cerchio)																
Note																
Abilità anni 4																
Sperimentare semplici attività di corrispondenza biunivoca con oggetti concreti (ogni b/o mette dentro un cerchio una palla)																
Compilare semplici tabelle per compiere registrazioni																
Note																
Abilità anni 5																
Operare corrispondenza biunivoca tra insieme																

di oggetti con numerosità diversa (stabilisce corrispondenza uno a uno)																
Saper utilizzare tabelle per registrare e comprendere il significato simbolico degli strumenti di registrazione (istogramma, tabella a doppia entrata, diagramma ad albero…)																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Sperimentare misurazioni con strumenti concreti																
Note																
Abilità anni 4																
Sperimentare la possibilità di effettuare misurazioni con strumenti concreti																
Note																
Abilità anni 5																
Sperimentare ed eseguire misurazioni utilizzando strumenti convenzionali e non																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Ripetere la filastrocca della numerazione (fino al 5)																
Note																
Abilità anni 4																
Ripetere la filastrocca della numerazione (fino a 10)																
Note																
Abilità anni 5																
Interiorizzare la sequenza delle parole-numero (fino a 20)																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Riconoscere quantità (uno - tanti)																
Note																
Abilità anni 4																
Distinguere quantità (uno – pochi - tanti)																
Note																
Abilità anni 5																
Operare con le quantità e saperle confrontare (di più-di meno - uguale)																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Quantificare un oggetto																
Note																
Abilità anni 4																
Quantificare fino a 3 oggetti																
Note																
Abilità anni 5																
Quantificare fino a 5 oggetti																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Eseguire misurazioni con semplici strumenti																
Note																
Abilità anni 4																
Sperimentare misurazioni con strumenti non convenzionali																
Note																
Abilità anni 5																
Eseguire misurazioni di lunghezza e quantità con strumenti convenzionali e non; sperimentare misurazione di peso																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Riconoscere spazi e direzioni (sopra/sotto, dentro/fuori)																
Note																
Abilità anni 4																
Distinguere e rappresentare spazi e direzioni (vicino/lontano, in alto/in basso)																
Note																
Abilità anni 5																
Esplorare, conoscere spazi e direzioni (davanti/dietro, primo/ultimo/nel mezzo)																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Posizionare se stesso e gli oggetti nello spazio su indicazioni verbali																
Note																
Abilità anni 4																
Individuare persone nello spazio ed oggetti/immagini nello spazio-foglio seguendo indicazioni verbali																
Note																
Abilità anni 5																
Identificare, denominare e utilizzare i termini relativi allo spazio																
Rappresentare nello spazio i concetti topologici e relazioni spaziali																
Note																

Abilità anni 3	In via di scoperta				In fase di sperimentazione				In fase di progressione				Conquista			
Eseguire percorsi motori semplici																
Note																
Abilità anni 4																
Eseguire percorsi motori complessi seguendo le indicazioni																
Note																
Abilità anni 5																
Eseguire percorsi e saperli rappresentare graficamente rispettando le indicazioni verbali/ frecce direzionali anche attraverso esperienze di coding																
Dà e segue indicazioni nelle attività di coding e robotica educativa																
Note																

COMPILATO DA:

1. ANNO:
2. ANNO:
3. ANNO:
4. ALTRO: