ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO **SCUOLA PRIMARIA**

GIUDIZIO COMPORTAMENTO **A.S. 2023-2024**

INDICATORI	**GIUDIZIO**	
INSERIMENTO (solo per cl. 1^ e nuovi alunni)	NOME ……. nel nuovo ambiente scolastico.	si è ben inserito/a - si è inserito/a – si sta inserendo
RELAZIONALITÀ	NOME (per le classi 2^, 3^, 4^ e 5^) si relaziona … con compagni e adulti	correttamente (abbastanza - non sempre) – in modo appropriato - in modo non sempre appropriato - solo con i compagni /adulti sta instaurando rapporti positivi con gli adulti e con i compagni.
RISPETTO DELLE REGOLE	e rispetta/sa rispettare … le regole della vita di classe.	costantemente - adeguatamente - sempre – quasi sempre – discretamente -sufficientemente - sia pur con qualche sollecitazione mostra di non saper ancora rispettare adeguatamente …
PARTECIPAZIONE	Partecipa … alle attività scolastiche;	in modo costruttivo – costantemente – in modo positivo- adeguatamente - in modo soddisfacente - discretamente – in modo superficiale - saltuariamente - occasionalmente - poco – se sollecitato/a e guidato/a ...
COLLABORAZIONE	- nel gruppo ascolta, si confronta e rispetta il punto di vista dell'altro per condividere una sintesi comune. - nel gruppo generalmente sa ascoltare, confrontarsi e rispettare il punto di vista dell'altro per condividere una sintesi comune. - nel gruppo si avvia ad ascoltare, a confrontarsi e a rispettare il punto di vista dell'altro per condividere una sintesi comune. - nel gruppo va guidato ad ascoltare, a confrontarsi e a rispettare il punto di vista dell'altro per condividere una sintesi comune.	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO **SCUOLA PRIMARIA**

GIUDIZIO APPRENDIMENTO **A.S. 2023-2024**

INDICATORI	**LIVELLO AVANZATO**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
ORGANIZZAZIONE, STRUMENTI E TEMPI Cl. 1^	Esegue in modo autonomo e corretto il lavoro scolastico in situazioni note e non note.	Esegue in modo autonomo il proprio lavoro in situazioni note e generalmente procede in situazioni non note con le risorse predisposte.	Esegue in modo non sempre autonomo il proprio lavoro in situazioni note.	Esegue il proprio lavoro con il supporto dell'insegnante che gli/le fornisce gli strumenti e le indicazioni necessarie per procedere in situazioni note.
	Dimostra di saper utilizzare gli strumenti e i tempi in modo proficuo e funzionale.	Dimostra di saper utilizzare gli strumenti e i tempi in modo (abbastanza) proficuo.	Cerca di utilizzare gli strumenti e di rispettare i tempi.	/
ORGANIZZAZIONE, STRUMENTI E TEMPI Cl. 2^ - 3^	Esegue in modo autonomo il lavoro scolastico in situazioni note e non note.	Esegue in modo autonomo il proprio lavoro in situazioni note e generalmente procede in situazioni non note con le risorse predisposte.	Svolge in modo non sempre autonomo il proprio lavoro in situazioni note.	Svolge il proprio lavoro con il supporto dell'insegnante che gli/le fornisce gli strumenti e le indicazioni necessarie per procedere in situazioni note.
	Utilizza con sicurezza gli strumenti necessari e rispetta i tempi di esecuzione stabiliti.	Utilizza adeguatamente gli strumenti necessari e rispetta i tempi di esecuzione stabiliti.	Utilizza in modo abbastanza adeguato gli strumenti dati e cerca di rispettare i tempi di esecuzione stabiliti.	/
ORGANIZZAZIONE, STRUMENTI E TEMPI Cl. 4^ - 5^	Organizza in modo autonomo il proprio lavoro in situazioni note e non note.	Organizza in modo autonomo il proprio lavoro in situazioni note e generalmente procede in situazioni non note con le risorse predisposte.	Esegue in modo non sempre autonomo il proprio lavoro in situazioni note.	Esegue il proprio lavoro con il supporto dell'insegnante che gli/le fornisce gli strumenti necessari per procedere in situazioni note.
	Utilizza con sicurezza gli strumenti necessari e pianifica in modo funzionale ed efficace i tempi di esecuzione.	Utilizza adeguatamente gli strumenti necessari e rispetta i tempi di esecuzione stabiliti.	Utilizza (in modo abbastanza adeguato) gli strumenti dati e rispetta generalmente i tempi di esecuzione.	/

APPLICAZIONE Cl. 1^	Si applica nelle attività scolastiche con attenzione e impegno costanti.	Si applica nelle attività scolastiche con attenzione e impegno abbastanza regolari.	Si applica nelle attività scolastiche con attenzione e impegno non/poco costanti e regolari.	Si applica nelle attività scolastiche con attenzione e impegno discontinui. e va invitato/a (sollecitato/a) a procedere.
APPLICAZIONE Cl. 2^ - 3^ - 4^ - 5^	Si applica nelle attività scolastiche con attenzione e impegno costanti/continui e regolari.	Si applica nelle attività scolastiche con attenzione e impegno abbastanza regolari.	Si applica nelle attività scolastiche con attenzione e impegno non (poco) costanti/non (poco) regolari/non sempre adeguati.	Si applica nelle attività scolastiche con attenzione e impegno discontinui/non adeguati e va invitato/sollecitato a procedere.
AUTOVALUTAZIONE Cl. 1^	Sa valutare se è opportuno rivolgersi all'insegnante per procedere nelle varie situazioni ed è in grado di riconoscere i propri progressi.	Si rivolge all'insegnante, se necessario, per portare a termine il compito ed è in grado di osservare i propri progressi.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare.
AUTOVALUTAZIONE Cl. 2^ - 3^	Riconosce le proprie potenzialità nel personale percorso di apprendimento ed è in grado di valutare i progressi raggiunti.	Riconosce le proprie potenzialità nel personale percorso di apprendimento ed è in grado di autovalutarsi ricorrendo, se necessario, alle risorse fornite dal docente per gestire situazioni nuove.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare per permettergli/le di cogliere i progressi e i punti di forza.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare per permettergli/le di cogliere i propri punti di forza.
AUTOVALUTAZIONE Cl. 4^ - 5^	È consapevole del proprio percorso di apprendimento in ambito scolastico ed è in grado di autovalutarsi riconoscendo le sue potenzialità.	È consapevole del proprio percorso di apprendimento in ambito scolastico ed è in grado di autovalutarsi ricorrendo, se necessario, alle risorse fornite dal docente per gestire situazioni nuove.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare, per permettergli/le di cogliere i progressi e i propri punti di forza.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare, per permettergli/le di cogliere i propri punti di forza.