COMPORTAMENTO **CLASSE PRIMA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
INSERIMENTO/FLESSIBILITA' (1° quadrimestre)	L'alunno/a si è inserito nel nuovo contesto scolastico mostrando una buona capacità di gestione del cambiamento.	L'alunno/a si è inserito nel nuovo contesto scolastico mostrando un'adeguata capacità di gestione del cambiamento.	L'alunno/a nel complesso si è inserito nel nuovo contesto scolastico **(**mostrando una certa capacità di gestione del cambiamento**)**.	L'alunno/a si è inserito con qualche difficoltà nel nuovo contesto scolastico.
PARTECIPAZIONE/ATTENZIONE	Partecipa in modo attivo e pertinente mostrando costante attenzione per le attività proposte;	Generalmente partecipa mostrando attenzione per le attività proposte;	Non sempre partecipa mostrando scarsa**//**selettiva attenzione per le attività proposte;	Partecipa se sollecitato mostrando poca attenzione per le attività proposte;
IMPEGNO	si impegna con serietà portando puntualmente a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.	dimostra un impegno costante e generalmente svolge i lavori assegnati sia un classe che a casa con correttezza.	dimostra un impegno poco costante svolgendo i lavori assegnati sia in classe che a casa con superficialità**//**in modo impreciso.	dimostra un impegno poco adeguato svolgendo solo in parte i lavori assegnati sia in classe che a casa.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta in modo adeguato le regole condivise e assume un atteggiamento collaborativo nelle relazioni interpersonali.	Rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali.	Talvolta necessita di richiami per mantenere un adeguato rispetto delle regole e un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali. **(**È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.**)**	Frequentemente non rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento talvolta scorretto nelle relazioni interpersonali. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.

COMPORTAMENTO **CLASSE SECONDA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
ESPERIENZA SCOLASTICA	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con la giusta consapevolezza e una buona motivazione.	L'alunno/a generalmente si mostra motivato nell'affrontare l'esperienza scolastica.	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con poca consapevolezza.	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con scarsa consapevolezza.
PARTECIPAZIONE/INTERESSE	Mostra vivo interesse per le attività proposte e partecipa in modo attivo e costruttivo;	Mostra interesse e partecipa alle attività proposte;	Mostra interesse selettivo e non sempre partecipa alle attività proposte;	Mostra scarso//limitato interesse e partecipa solo se sollecitato;
IMPEGNO	si impegna con serietà portando puntualmente a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.	dimostra un impegno costante e generalmente svolge i lavori assegnati sia in classe che a casa in modo adeguato.	dimostra un impegno poco costante svolgendo i lavori assegnati sia in classe che a casa con superficialità**//**in modo impreciso.	dimostra un impegno poco adeguato svolgendo solo in parte i lavori assegnati sia in classe che a casa.
RISPETTO DELLE REGOLE (CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO)	Rispetta in modo adeguato le regole condivise e assume un atteggiamento collaborativo nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo fornisce un contributo personale.	Rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo interagisce positivamente.	Talvolta necessita di richiami per mantenere un adeguato rispetto delle regole e un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo non sempre collabora con i compagni. **(**È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.**)**	Frequentemente non rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento talvolta scorretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo mostra un atteggiamento passivo/di disturbo. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.

COMPORTAMENTO **CLASSE TERZA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
ESPERIENZA SCOLASTICA	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con la giusta consapevolezza e una buona motivazione.	L'alunno/a generalmente si mostra motivato nell'affrontare l'esperienza scolastica.	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con poca consapevolezza.	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con scarsa consapevolezza.
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo attivo e produttivo fornendo validi apporti personali;	Partecipa in modo attivo mostrando interesse per le attività proposte;	Non sempre partecipa alle attività proposte mostrando un interesse selettivo;	Non sempre partecipa e mostra scarso interesse per le attività proposte;
IMPEGNO	si impegna con serietà portando puntualmente a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.	dimostra un impegno costante e generalmente svolge i lavori assegnati sia un classe che a casa con in modo corretto	dimostra un impegno poco costante svolgendo i lavori assegnati sia in classe che a casa con superficialità**//**in modo impreciso.	dimostra un impegno poco adeguato svolgendo solo in parte i lavori assegnati sia in classe che a casa.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta in modo consapevole le regole condivise e assume un atteggiamento responsabile nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo fornisce un contributo costruttivo.	Rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento adeguato nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo interagisce positivamente.	Talvolta necessita di richiami per mantenere un adeguato rispetto delle regole e un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo non sempre collabora con i compagni. **(**È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.**)**	Frequentemente non rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento talvolta scorretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo mostra un atteggiamento passivo/di disturbo. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.

APPRENDIMENTI **CLASSE PRIMA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
I QUADRIMESTRE	L'alunno/a dimostra una buona capacità di gestione del materiale scolastico e di organizzazione del proprio lavoro. Utilizza strategie di comunicazione adeguate al contesto e al contenuto. Apprende con sicurezza riconoscendo le proprie potenzialità e i propri limiti.	L'alunno/a dimostra una discreta capacità di gestione del materiale scolastico e di organizzazione del proprio lavoro. Generalmente utilizza strategie di comunicazione adeguate al contesto e al contenuto. Apprende in modo abbastanza efficace riconoscendo i propri progressi.	L'alunno/a non sempre dimostra di saper gestire il materiale scolastico ed organizzare il proprio lavoro. Utilizza con qualche difficoltà le strategie di comunicazione adeguate al contesto e al contenuto. Apprende in modo incerto faticando a riconoscere autonomamente le proprie potenzialità.	L'alunno/a non sempre dimostra di saper gestire il materiale scolastico ed organizzare il proprio lavoro. Utilizza con difficoltà le strategie di comunicazione adeguate al contesto e al contenuto. Necessita del supporto dell'insegnante nel processo di apprendimento e guidato è in grado di riconoscere le proprie potenzialità.
II QUADRIMESTRE	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo autonomo. Apprende con un metodo di studio efficace e personale ed è in grado di valutare il proprio operato. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo generalmente autonomo. Apprende con un metodo di studio personale ed è in grado di valutare il proprio operato. Utilizza in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro con incertezza; il metodo di studio è da consolidare. Con il supporto dell'insegnante, riflette sulle attività svolte e sul proprio operato.. Utilizza in modo poco corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro con difficoltà; il metodo di studio è da consolidare. Con il supporto dell'insegnante, attua una semplice riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato. Utilizza in modo poco corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.

APPRENDIMENTI **CLASSE SECONDA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
I QUADRIMESTRE	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed è in grado di individuare con sicurezza le strategie più funzionali all'apprendimento. Mostra una buona consapevolezza del proprio percorso formativo. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo generalmente autonomo ed è in grado di applicare alcune strategie funzionali all'apprendimento. Mostra una adeguata consapevolezza del proprio percorso formativo. Utilizza in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo poco sicuro e, se guidato, è in grado di applicare alcune strategie funzionali all'apprendimento. Non sempre è consapevole del proprio percorso formativo. Utilizza in modo incerto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo poco sicuro e, se guidato, è in grado di applicare alcune strategie funzionali all'apprendimento. Non sempre è consapevole del proprio percorso formativo. Utilizza con poca correttezza i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.
II QUADRIMESTRE	L'alunno/a opera in modo autonomo e personale, individuando ed affrontando situazioni problematiche. E' in grado di valutare il proprio percorso formativo. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti delle diverse discipline	L'alunno/a opera in modo generalmente autonomo, individuando ed affrontando alcune situazioni problematiche. E' sostanzialmente in grado di valutare il proprio percorso formativo. Utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline	L'alunno/a opera con incertezza, individuando, se guidato, alcune situazioni problematiche. Generalmente è in grado di riflettere sul proprio percorso formativo. Utilizza in modo parzialmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a opera in modo incerto, individuando, se guidato, alcune situazioni problematiche. Con il supporto dell'insegnante è in grado di riflettere sul proprio percorso formativo. Utilizza con poca correttezza i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.

APPRENDIMENTI **CLASSE TERZA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
I QUADRIMESTRE	L' alunno/a apprende con metodo di studio consolidato: è in grado di approfondire quanto affrontato e di operare in modo efficace collegamenti interdisciplinari. Sa valutare il proprio percorso scolastico, riconoscendo le proprie attitudini e compiendo scelte consapevoli. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti delle diverse discipline.	L' alunno/a apprende con metodo di studio autonomo ed è generalmente in grado di operare collegamenti interdisciplinari. Sa valutare il proprio percorso scolastico, utilizzando le risorse fornite dal docente per riconoscere le proprie attitudini e compiere scelte coerenti. Utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L' alunno/a apprende con un metodo di studio non completamente autonomo ed è in grado di operare collegamenti interdisciplinari se guidato. Utilizzando le risorse fornite dal docente, riflette sul proprio percorso scolastico e compie scelte adeguate. Utilizza in modo parzialmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L' alunno/a apprende con un metodo di studio non completamente autonomo. Solo con il supporto dell'insegnante è in grado di riflettere sul proprio percorso formativo. Utilizza con difficoltà i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.
II QUADRIMESTRE	L'alunno, durante il suo percorso formativo, ha saputo organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento scegliendo, valutando e utilizzando soluzioni adeguate alle diverse situazioni. Ha acquisito conoscenze ampie e approfondite, sviluppando pienamente le competenze richieste. Rispetto al proprio operato, ha dato prova di maturità e senso critico.	L'alunno, durante il suo percorso formativo, ha saputo organizzare in modo generalmente autonomo il proprio apprendimento scegliendo e utilizzando strategie adeguate alle diverse situazioni. Ha acquisito conoscenze complete, sviluppando complessivamente le competenze richieste. Rispetto al proprio operato, ha dato prova di una certa consapevolezza.	L'alunno, durante il suo percorso formativo, ha saputo organizzare il proprio apprendimento utilizzando strategie adeguate alle diverse richieste, anche se non sempre in modo autonomo. Ha acquisito conoscenze di base, sviluppando parzialmente le competenze richieste.	L'alunno, durante il suo percorso formativo, solo se guidato ha saputo organizzare il proprio apprendimento. Ha acquisito conoscenze frammentarie, sviluppando parzialmente le competenze richieste.