ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VALUTAZIONE O.M. 2025	
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	- L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. - È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. - Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	- L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. - È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. - Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	- L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. - È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. - Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	- L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. - È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. - Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.

Sufficiente	- L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. - È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. - Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	- L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. - Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. - Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

APPRENDIMENTI **CLASSE PRIMA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE**
I QUADRIMESTRE	L'alunno/a dimostra una buona capacità di gestione del materiale scolastico e di organizzazione del proprio lavoro. Utilizza strategie di comunicazione adeguate alcontesto e al contenuto. Apprende con sicurezza riconoscendo le proprie potenzialità e i propri limiti.	L'alunno/a dimostra una discreta capacità di gestione del materiale scolastico e di organizzazione del proprio lavoro. Generalmente utilizzastrategie di comunicazione adeguate al contesto e al contenuto. Apprende in modo abbastanza efficace riconoscendo i propri progressi.	L'alunno/a non sempre dimostra di saper gestire il materiale scolastico ed organizzare il proprio lavoro.Utilizza con qualche difficoltàle strategie di comunicazioneadeguate al contesto e al contenuto. Apprende in modo incerto faticando a riconoscere autonomamentele proprie potenzialità.	L'alunno/a non sempre dimostra di saper gestire il materiale scolastico ed organizzare il proprio lavoro.Utilizza con difficoltà le strategie di comunicazione adeguate al contesto e al contenuto. Necessita del supporto dell'insegnante nel processo di apprendimento eguidato è in grado di riconoscere le proprie potenzialità.
II QUADRIMESTRE	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo autonomo. Apprende con un metodo di studio efficace e personale ed è in grado di valutare il proprio operato. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo generalmente autonomo. Apprende con un metodo di studio personale ed è in grado di valutare il proprio operato. Utilizza in modo corretto i linguaggi specifici egli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro conincertezza; il metodo di studio è da consolidare. Con il supporto dell'insegnante, riflette sulle attività svolte e sul proprio operato. Utilizza in modo poco corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro con difficoltà; il metodo di studio è daconsolidare. Con il supporto dell'insegnante, attua una semplice riflessione sulle attività svolte e sul proprio operato. Utilizza in modo poco corretto i linguaggi specifici egli strumenti delle diverse discipline.

APPRENDIMENTI **CLASSE SECONDA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE**
I QUADRIMESTRE	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed è in grado di individuare con sicurezza le strategie più funzionali all'apprendimento. Mostra una buona consapevolezza del proprio percorso formativo. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo generalmente autonomo ed è in grado di applicare alcunestrategie funzionali all'apprendimento. Mostra una adeguata consapevolezza del proprio percorso formativo. Utilizza in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo poco sicuro e, se guidato, è in grado di applicare alcune strategie funzionali all'apprendimento. Non sempre è consapevole del proprio percorso formativo. Utilizza in modo incerto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a organizza il proprio lavoro in modo poco sicuro ma, se guidato, è in grado di applicare alcune strategie funzionali all'apprendimento. Non sempre è consapevole del proprio percorso formativo. Utilizza con poca correttezza i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.
II QUADRIMESTRE	L'alunno/a opera in modo autonomo e personale, individuando ed affrontando situazioni problematiche. E' in grado di valutare il proprio percorsoformativo. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti delle diverse discipline	L'alunno/a opera in modo generalmente autonomo, individuando ed affrontando alcune situazioniproblematiche. E' sostanzialmente in grado divalutare il proprio percorsoformativo. Utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline	L'alunno/a opera con incertezza, individuando, se guidato, alcune situazioni problematiche. Generalmente è in grado di riflettere sul proprio percorso formativo. Utilizza in modoparzialmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L'alunno/a opera in modo incerto, individuando, se guidato, alcune situazioni problematiche. Con il supporto dell'insegnante è in grado di riflettere sul propriopercorso formativo. Utilizza con poca correttezza i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.

APPRENDIMENTI **CLASSE TERZA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE**
I QUADRIMESTRE	L' alunno/a apprende con metodo di studio consolidato: è in grado di approfondire quanto affrontato e di operare in modo efficace collegamenti interdisciplinari. Sa valutare il proprio percorso scolastico, riconoscendo le proprie attitudini e compiendo scelteconsapevoli. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti delle diverse discipline.	L' alunno/a apprende con metodo di studio autonomoed è generalmente in gradodi operare collegamenti interdisciplinari. Sa valutare il proprio percorso scolastico, utilizzando le risorse fornitedal docente per riconoscere le proprie attitudini e compiere sceltecoerenti. Utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L' alunno/a apprende con unmetodo di studio non completamente autonomo ed è in grado di operare alcuni collegamenti interdisciplinari// collegamenti interdisciplinarise guidato. Utilizzando le risorse fornite dal docente, riflette sul proprio percorso scolastico ecompie scelte adeguate. Utilizza in modoparzialmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.	L' alunno/a apprende con unmetodo di studio non completamente autonomo. Solo con il supportodell'insegnante è in grado diriflettere sul propriopercorso formativo. Utilizza con difficoltà i linguaggi specifici e gli strumenti delle diverse discipline.

II QUADRIMESTRE	L'alunno, durante il suo percorso formativo, ha saputo organizzare in modoautonomo il proprio apprendimento scegliendo, valutando e utilizzando soluzioni adeguate alle diverse situazioni. Ha acquisito conoscenze ampiee approfondite, sviluppandopienamente le competenze richieste. Rispetto al proprio operato, ha dato prova di maturità esenso critico.	L'alunno, durante il suo percorso formativo, ha saputo organizzare in modogeneralmente autonomo il proprio apprendimento scegliendo e utilizzando strategie adeguate alle diverse situazioni. Ha acquisito conoscenzecomplete, sviluppando complessivamente le competenze richieste. Rispetto al proprio operato,ha dato prova di una certa consapevolezza.	L'alunno, durante il suo percorso formativo, ha saputo organizzare il proprioapprendimento utilizzando strategie adeguate alle diverse richieste, anche se non sempre in modo autonomo. Ha acquisito conoscenze di base, sviluppando parzialmente le competenzerichieste.	L'alunno, durante il suo percorso formativo, solo seguidato ha saputo organizzare il proprio apprendimento. Ha acquisito conoscenze frammentarie, sviluppando parzialmente le competenzerichieste.