SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO COMPORTAMENTO

INDICATORI	**GIUDIZIO**	
INSERIMENTO (solo per cl. 1^ e nuovi alunni)	NOME …… nel nuovo ambiente scolastico.	si è ben inserito/a - si è inserito/a – si sta inserendo
RELAZIONALITÀ	NOME (per le classi 2^, 3^, 4^ e 5^) si relaziona … con compagni e adulti	correttamente (abbastanza - non sempre) – in modo appropriato - in modo non sempre appropriato - solo con i compagni /adulti sta instaurando rapporti positivi con gli adulti e con i compagni.
RISPETTO DELLE REGOLE	e rispetta/sa rispettare … le regole della vita di classe.	costantemente - adeguatamente - sempre – quasi sempre – discretamente -sufficientemente - sia pur con qualche sollecitazione mostra di non saper ancora rispettare adeguatamente …
PARTECIPAZIONE	Partecipa … alle attività scolastiche;	in modo costruttivo – costantemente – in modo positivo- adeguatamente - in modo soddisfacente - discretamente – in modo superficiale - saltuariamente - occasionalmente - poco – se sollecitato/a e guidato/a ...

COLLABORAZIONE	- nel gruppo ascolta, si confronta e considera il punto di vista dell'altro per condividere una sintesi comune. - nel gruppo generalmente sa ascoltare, confrontarsi e considerare il punto di vista dell'altro per condividere una sintesi comune. - nel gruppo si avvia ad ascoltare, a confrontarsi e a considerare il punto di vista dell'altro per condividere una sintesi comune. - nel gruppo va guidato ad ascoltare, a confrontarsi e a considerare il punto di vista dell'altro per condividere una sintesi comune.	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO COMPORTAMENTO

COMPORTAMENTO **CLASSE PRIMA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
INSERIMENTO/FLESSIBILITA' **(1° quadrimestre)**	L'alunno/a si è inserito nel nuovo contesto scolastico mostrando una buona capacità di gestione del cambiamento.	L'alunno/a si è inserito nel nuovo contesto scolastico mostrando un'adeguata capacità di gestione del cambiamento.	L'alunno/a nel complesso si è inserito nel nuovo contesto scolastico **(**mostrando una certa capacità di gestione del cambiamento**)**.	L'alunno/a si è inserito con qualche difficoltà nel nuovo contesto scolastico.
PARTECIPAZIONE/ATTENZIONE	Partecipa in modo attivo e pertinente mostrando costante attenzione per le attività proposte;	Generalmente partecipa mostrando attenzione per le attività proposte;	Non sempre partecipa mostrando scarsa**//**selettiva attenzione per le attività proposte;	Partecipa se sollecitato mostrando poca attenzione per le attività proposte;
IMPEGNO	si impegna con serietà portando puntualmente a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.	dimostra un impegno costante e generalmente svolge i lavori assegnati sia in classe che a casa con correttezza.	dimostra un impegno poco costante svolgendo i lavori assegnati sia in classe che a casa con superficialità**//**in modo impreciso.	dimostra un impegno poco adeguato svolgendo solo in parte i lavori assegnati sia in classe che a casa.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta in modo adeguato le regole condivise e assume un atteggiamento collaborativo nelle relazioni interpersonali.	Rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali.	Talvolta necessita di richiami per mantenere un adeguato rispetto delle regole e un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali. **(**È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.**)**	Frequentemente non rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento talvolta scorretto nelle relazioni interpersonali. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.

COMPORTAMENTO **CLASSE SECONDA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
ESPERIENZA SCOLASTICA	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con la giusta motivazione.	L'alunno/a generalmente si mostra motivato/a nell'affrontare l'esperienza scolastica.	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con poca motivazione.	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con scarsa motivazione.
PARTECIPAZIONE/INTERESSE	Mostra (vivo) interesse per le attività proposte e partecipa in modo attivo e costruttivo;	Appare interessato e partecipa/ma non sempre partecipa alle attività proposte;	Mostra interesse selettivo e non sempre partecipa alle attività proposte;	Mostra scarso//limitato interesse e partecipa solo se sollecitato;
IMPEGNO	si impegna con serietà portando puntualmente a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.	dimostra un impegno costante e generalmente svolge i lavori assegnati sia in classe che a casa in modo adeguato.	dimostra un impegno (a volte) poco costante//discontinuo svolgendo i lavori assegnati sia in classe che a casa con superficialità**//**in modo impreciso.	dimostra un impegno poco adeguato svolgendo solo in parte i lavori assegnati sia in classe che a casa// ma generalmente svolge i lavori assegnati in modo adeguato.
RISPETTO DELLE REGOLE (CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO)	Rispetta in modo adeguato le regole condivise e assume un atteggiamento collaborativo nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo fornisce un contributo personale.	Rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo interagisce positivamente.	Talvolta necessita di richiami per mantenere un adeguato rispetto delle regole e un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo non sempre collabora (in modo proficuo) con i compagni. **(**È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.**)**	Frequentemente non rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento talvolta scorretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo mostra un atteggiamento passivo/di disturbo. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.

COMPORTAMENTO **CLASSE TERZA**	**Livello AVANZATO**	**Livello INTERMEDIO**	**Livello BASE**	**Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
ESPERIENZA SCOLASTICA	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con la giusta consapevolezza e una buona motivazione.	L'alunno/a generalmente si mostra motivato nell'affrontare l'esperienza scolastica.	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con poca consapevolezza//non sempre affronta l'esperienza scolastica con consapevolezza.	L'alunno/a affronta l'esperienza scolastica con scarsa consapevolezza.
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo attivo e produttivo fornendo validi apporti personali;	Partecipa in modo attivo mostrando interesse per le attività proposte;	Non sempre partecipa//Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte mostrando un interesse selettivo/ Pur mostrando interesse per le attività proposte, non sempre partecipa in modo attivo;	Non sempre partecipa e mostra scarso interesse per le attività proposte;
IMPEGNO	si impegna con serietà portando puntualmente a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.	dimostra un impegno costante e generalmente svolge i lavori assegnati sia in classe che a casa con in modo corretto	dimostra un impegno poco costante svolgendo i lavori assegnati sia in classe che a casa con superficialità**//**in modo impreciso.	dimostra un impegno poco adeguato svolgendo solo in parte i lavori assegnati sia in classe che a casa.

RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta in modo consapevole le regole condivise e assume un atteggiamento responsabile nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo fornisce un contributo costruttivo.	Rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento adeguato nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo interagisce positivamente.	Talvolta necessita di richiami per mantenere un adeguato rispetto delle regole e un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo non sempre collabora con i compagni. **(**È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.**)**	Frequentemente non rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento talvolta scorretto nelle relazioni interpersonali; nelle attività di gruppo mostra un atteggiamento passivo/di disturbo. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.