AGGIORNAMENTO SULLA BASE DELLE LINEE GUIDA n. 183 del 7 Settembre 2024

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Rispetto al curricolo già in essere:
- il punto 1 "Costituzione" viene integrato aggiungendo il tema dell'educazione stradale (in tutti gli ordini di scuola);
- il punto 2 "Sviluppo sostenibile" viene integrato aggiungendo l'aspetto economico e approfondendo i seguenti temi: economia circolare, riduzione dello spreco e riciclo (in tutti gli ordini di scuola); conoscenza del mondo del lavoro e delle competenze trasversali richieste per i nuovi profili professionali (nella scuola secondaria).

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. 2) Competenza in materia di cittadinanza.	EDUCAZIONE STRADALE – Acquisire comportamenti responsabili quali utenti della strada. – Imparare a rispettare la vita propria e altrui. – Maturare una cultura della mobilità sostenibile.	– Conoscere i principali segnali stradali, le loro funzioni e le regole di utilizzo in sicurezza della Strada. – Conoscere il funzionamento dei principali sistemi di sicurezza (casco, cintura, airbag). – Conoscenza delle principali norme alla base della cura di sé e degli altri (prima educazione sanitaria). – Acquisire la consapevolezza dell'impatto che ognuno di noi può avere sull'ambiente.
	ECONOMIA CIRCOLARE – Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico".	– Porsi domande e cercare risposte sulla natura e sulla vita degli animali. – Acquisire buone abitudini alimentari, adottando comportamenti sani, corretti ed educati a tavola. – Progettare azioni per tutelare e conservare l'ambiente. – Conoscere ed applicare le regole basilari per la raccolta differenziata. – Ridurre i rifiuti e progettare operazioni di recupero dei materiali.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
3) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. 4) Competenza in materia di cittadinanza.	EDUCAZIONE STRADALE – Acquisire comportamenti responsabili quali utenti della strada. – Imparare a rispettare la vita propria e altrui. – Maturare una cultura della mobilità sostenibile.	– Conoscere la struttura e le funzioni del Codice della Strada. – Conoscere i principali segnali stradali e le regole del Codice della Strada. – Conoscere il funzionamento dei principali sistemi di sicurezza (casco, cintura, airbag). – Conoscere i rischi che derivano dalla mitizzazione del mezzo meccanico, dall'eccesso di velocità e dall'errata valutazione dei pericoli. – Conoscere le nozioni fondamentali del primo soccorso. – Essere consapevole dell'impatto che la mobilità ha sull'ambiente ed effettuare scelte sostenibili.

	ECONOMIA CIRCOLARE – Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico". IL MONDO DEL LAVORO – Comprendere i cambiamenti in atto nel mondo del lavoro.	– Analizzare la sostenibilità del proprio stile di vita. – Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, nei comportamenti quotidiani. – Conoscere il mondo del lavoro. – Conoscere i nuovi profili professionali. – Conoscere le competenze trasversali richieste dal mercato del lavoro.