ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO **SCUOLA PRIMARIA**

GIUDIZIO APPRENDIMENTO 2° Q. **A.S. 2024-2025**

INDICATORI					
ORGANIZZAZIONE, STRUMENTI E TEMPI Cl. 1^	NOME… ha svolto il lavoro scolastico, in situazioni nuove, in modo autonomo e corretto.	NOME … ha eseguito il proprio lavoro, in situazioni conosciute, in modo autonomo.	NOME … ha eseguito il proprio lavoro, in situazioni conosciute, con parziale autonomia.	NOME … ha eseguito il proprio lavoro con il supporto dell'insegnante che gli/le ha fornito le indicazioni e gli strumenti necessari per procedere in situazioni conosciute.	NOME … ha faticato ad eseguire il proprio lavoro anche con il supporto dell'insegnante che gli/le ha fornito le indicazioni e gli strumenti necessari per procedere in situazioni conosciute.
	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti e i tempi in modo proficuo e funzionale.	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti e i tempi in modo adeguato.	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti e i tempi in modo abbastanza adeguato.	Ha cercato di rispettare i tempi di esecuzione.	/
ORGANIZZAZIONE, STRUMENTI E TEMPI Cl. 2^ - 3^	NOME … ha svolto il lavoro scolastico, in situazioni nuove, in modo autonomo e corretto.	NOME … ha svolto il proprio lavoro, in situazioni conosciute, in modo autonomo.	NOME … ha svolto il proprio lavoro, in situazioni conosciute, con parziale autonomia.	NOME … ha eseguito il proprio lavoro con il supporto dell'insegnante che gli/le ha fornito le indicazioni e gli strumenti necessari per procedere in situazioni conosciute.	NOME … ha faticato ad eseguire il proprio lavoro anche con il supporto dell'insegnante che gli/le ha fornito le indicazioni e gli strumenti necessari per procedere in situazioni conosciute.
	Ha utilizzato con sicurezza gli strumenti necessari e ha rispettato i tempi di esecuzione stabiliti.	Ha utilizzato adeguatamente gli strumenti necessari e ha rispettato i tempi di esecuzione stabiliti.	Ha utilizzato in modo abbastanza adeguato gli strumenti dati e ha cercato di rispettare i tempi di esecuzione stabiliti.	Ha cercato di rispettare i tempi di esecuzione.	/

ORGANIZZAZIONE, STRUMENTI E TEMPI Cl. 4^ - 5^	NOME … ha organizzato in modo autonomo il proprio lavoro in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	NOME … ha organizzato il proprio lavoro, in situazioni conosciute, in modo autonomo.	NOME … ha svolto il proprio lavoro, in situazioni conosciute, con parziale autonomia.	NOME … ha eseguito il proprio lavoro con il supporto dell'insegnante che gli/le ha fornito le indicazioni e gli strumenti necessari per procedere in situazioni conosciute.	NOME … ha faticato ad eseguire il proprio lavoro anche con il supporto dell'insegnante che gli/le ha fornito le indicazioni e gli strumenti necessari per procedere in situazioni conosciute.
	1.Ha utilizzato con sicurezza gli strumenti necessari e ha pianificato in modo funzionale ed efficace i tempi di esecuzione stabiliti. 2.Ha utilizzato con sicurezza gli strumenti necessari e ha rispettato i tempi di esecuzione stabiliti.	Ha utilizzato adeguatamente gli strumenti necessari e ha rispettato i tempi di esecuzione stabiliti.	Ha utilizzato in modo abbastanza adeguato gli strumenti dati e ha rispettato generalmente i tempi di esecuzione stabiliti.	Ha cercato di rispettare i tempi di esecuzione.	/
APPLICAZIONE Cl. 1^	Si è applicato/a nelle attività scolastiche con attenzione e impegno costanti.	Si è applicato/a nelle attività scolastiche con attenzione e impegno abbastanza regolari.	Si è applicato/a nelle attività scolastiche con attenzione e impegno poco costanti e regolari.	Si è applicato/a nelle attività scolastiche con attenzione e impegno discontinui ed è stato necessario invitarlo/a (sollecitarlo/a) a procedere.	/
APPLICAZIONE Cl. 2^ - 3^ - 4^ - 5^	Si è applicato/a nelle attività scolastiche con attenzione e impegno costanti/continui e regolari.	Si è applicato/a nelle attività scolastiche con attenzione e impegno abbastanza regolari.	Si è applicato/a nelle attività scolastiche con attenzione e impegno poco costanti/non sempre adeguati (regolari).	Si è applicato/a nelle attività scolastiche con attenzione e impegno discontinui/non adeguati ed è stato necessario invitarlo/a	/

				(sollecitarlo/a) a procedere.	
AUTOVALUTAZIONE Cl. 1^	L'alunno/a ha saputo valutare l'opportunità di rivolgersi all'insegnante per procedere nelle varie situazioni ed è stato in grado di riconoscere i propri progressi.	L'alunno/a si è rivolto all'insegnante, se necessario, per portare a termine il compito ed è stato in grado di osservare i propri progressi.	L'alunno/a si è rivolto all'insegnante per portare a termine il compito ed è stato in grado di osservare i propri progressi.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare.	/
AUTOVALUTAZIONE Cl. 2^ - 3^	L'alunno/a ha saputo riconoscere le proprie potenzialità nel personale percorso di apprendimento ed è stato in grado di valutare i progressi raggiunti.	L'alunno/a ha saputo riconoscere le proprie potenzialità nel personale percorso di apprendimento ed è stato in grado di autovalutarsi ricorrendo, se necessario, alle risorse fornite dal docente per gestire situazioni nuove.	L'alunno/a ha saputo riconoscere le proprie potenzialità nel personale percorso di apprendimento ed è stato in grado di autovalutarsi, ricorrendo (talvolta) alle risorse fornite dal docente per gestire situazioni nuove.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare per permettergli/le di cogliere i progressi e i propri punti di forza.	/
AUTOVALUTAZIONE Cl. 4^ - 5^	L'alunno/a ha dimostrato di essere consapevole del proprio percorso di apprendimento in ambito scolastico ed è stato in grado di autovalutarsi riconoscendo le sue potenzialità.	L'alunno/a ha dimostrato di essere consapevole del proprio percorso di apprendimento in ambito scolastico ed è stato in grado di autovalutarsi ricorrendo, se necessario, alle risorse fornite dal docente per gestire situazioni nuove.	L'alunno/a ha dimostrato di essere consapevole del proprio percorso di apprendimento in ambito scolastico ed è stato in grado di autovalutarsi, ricorrendo talvolta alle risorse fornite dal docente per gestire situazioni nuove.	Il processo di autovalutazione è ancora da consolidare, per permettergli/le di cogliere i progressi e i propri punti di forza.	/